



✓ проектная деятельность и научно-исследовательский семинар, практика и ВКР для активного включения в профессиональную деятельность в профессиональной области.

Научно-исследовательская деятельность в магистратуре включает в себя:

✓ изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;

✓ разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, использование современных средств обработки эмпирических данных;

✓ проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, исследовательских и социальных проектов;

✓ анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

✓ экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

✓ создание методов и средств психологической диагностики.

#### Учебные дисциплины

##### *Мировоззренческие дисциплины:*

- ✓ Состояние и перспективы развития современного образования: психолого-педагогический анализ
- ✓ Методология и методы исследований психолого-педагогического направления
- ✓ Методологические проблемы и тенденции развития современной психологии
- ✓ Психологические концепции индивидуальности и развитие Пермской научной школы
- ✓ Современные правовые и нормативные основы психолого-педагогической деятельности

##### *Профессионально-ориентированные дисциплины:*

- ✓ Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления по профилю подготовки
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи
- ✓ Психолого-педагогическое проектирование в образовательном процессе
- ✓ Основы психотерапии в психологическом сопровождении развития субъектов образования
- ✓ Планирование теоретического и эмпирического исследования

- ✓ Психолого-педагогическая диагностика современного образования
- ✓ Качественные и количественные методы исследования в психологии

*Дисциплины по выбору:*

- ✓ Психологическое сопровождение развития способностей и одаренности
- ✓ Конструирование методов психолого-педагогической диагностики
- ✓ Проективная диагностика индивидуальности
- ✓ Методы семейной диагностики
- ✓ Медиапсихология в психологическом сопровождении образования
- ✓ Проектные технологии в организации деятельности педагога-психолога

*Ведущие преподаватели*

- ✓ **Коптева Наталия Васильевна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры практической психологии
- ✓ **Маркелов Владимир Вениаминович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры практической психологии
- ✓ **Вихман Александр Александрович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии, директор Института психологии ПГГПУ
- ✓ **Смирнов Денис Олегович**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры практической психологии

*Трудоустройство выпускников*

Выпускники магистратуры работают:

- ✓ в общеобразовательных организациях;
- ✓ в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования;
- ✓ в органах управления образованием;
- ✓ в органах по надзору и контролю в сфере образования.



*«Современному психологу необходимы обширные знания в области психологии и смежных наук, глубокое понимание динамики возрастного развития человека и специфики индивидуальных различий. Магистратура в основном направлена на развитие навыков сопровождения развития индивидуальности в процессе обучения, т.е. ориентирована на детский и юношеский возраст, однако возможна экстраполяция полученных знаний на другие возраста и социальные группы. Особое внимание уделено научной составляющей сопровождения индивидуальности: проведение исследований, разработка программ психокоррекции, психологическая диагностика и анализ данных. Программа будет интересна, прежде всего, бакалаврам, окончившим направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» или 37.03.01 «Психология», а также выпускникам смежных областей знания. Кроме того, уже состоявшиеся специалисты, работающие в социальной сфере, могут расширить свои познания в психологии и научном изучении реальности».*

*Руководитель программы Калугин А.Ю.*