

Магистерская программа МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ

Государственная аккредитация до 2026 года

Бюджетные места: 8

Платные места: 7

Целевой прием: 2

Вступительные испытания

Тест по педагогике

Собеседование (методическая интерпретация текста к уроку
русского языка или литературы)



Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения

Заочная

Продолжительность обучения

2 года 6 мес.

Диплом

МАГИСТР по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование



Руководитель магистерской программы



Рябухина Елена Анатольевна,

доктор педагогических наук,

доцент,

декан филологического факультета



О ПРОГРАММЕ

Язык обучения

Русский

Особенности программы

✓ Обучение проходит в смешанном формате: короткие очные модули и активная дистанционная работа между ними.

✓ Обучение строится вокруг нескольких видов деятельности:

— обязательные дисциплины, формирующие мировоззрение и фундамент научных знаний и умений;

— пул дисциплин по выбору от ведущих профессоров и доцентов ПГГПУ для формирования профессиональных компетенций;

— проектная деятельность и научно-исследовательский семинар, практика и ВКР для активного включения в профессиональную деятельность в области преподавания филологических дисциплин.

Выпускник магистратуры овладевает профессиональными действиями на базе научно-методического осмысления и практического решения основных задач современного филологического образования с учетом особенностей компетентностного подхода к обучению на всех ступенях основного и высшего образования.

Учебные дисциплины

Мировоззренческие дисциплины:

- ✓ Современные проблемы науки и образования
- ✓ Методология и методы педагогического исследования
- ✓ Инновационные процессы в образовании

Профессионально-ориентированные дисциплины:

- ✓ Методология научного исследования в предметной области
- ✓ Поэтика
- ✓ Семиотика
- ✓ Современные концепции обучения русскому языку
- ✓ Современные концепции обучения литературе.

Дисциплины по выбору:

- ✓ Интеграция лингвистического и методического компонентов в обучении русскому языку
- ✓ Интеграция литературоведческого и методического компонентов в обучении литературе
- ✓ Преподавание русского языка как иностранного
- ✓ Актуальное прочтение русской классики
- ✓ Трудные вопросы грамматики
- ✓ Современная литература в старшей школе
- ✓ Совершенствование речевой деятельности старшеклассников.

Ведущие преподаватели

- ✓ **Бразговская Елена Евгеньевна**, доктор филологических наук, доцент;
- ✓ **Ребель Галина Михайловна**, доктор филологических наук, доцент;
- ✓ **Рябухина Елена Анатольевна**, доктор педагогических наук, доцент;
- ✓ **Доценко Тамара Ивановна**, кандидат филологических наук, доцент;
- ✓ **Медведева Наталья Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент;
- ✓ **Серебрякова Лариса Владимировна**, кандидат филологических наук;
- ✓ **Лебедава Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук.

Трудоустройство выпускников

Гимназии, лицеи, образовательные учреждения с углубленным изучением дисциплин гуманитарного цикла, колледжи, учреждения высшего образования.



«Мы выпускаем конкурентоспособного магистра, обладающего системой

основополагающих лингвистических, литературоведческих, методических знаний, готового к саморазвитию и рефлексии собственной деятельности, владеющего современными образовательными технологиями, обладающего опытом преобразования и творческого применения теоретических знаний и практических умений, активно пропагандирующего систему культурных, нравственных и эстетических общечеловеческих ценностей, способного осуществлять научные исследования в области филологии и методики преподавания филологических дисциплин. Одним из преимуществ нашей программы является профессиональная подготовка тех педагогов, которые преподают в школах русский язык и литературу, не имея базового филологического образования».

Руководитель магистерской программы Рябухина Е.А.

«Изучение вопросов преподавания филологических дисциплин в бакалавриате ещё не было связано напрямую с моими профессиональными потребностями. Сейчас, при обучении в магистратуре, я получила возможность осмысления и совершенствования своей профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы. Формируется готовность к преподаванию на основе осознания и систематизации методов обучения, углубления знаний в предметной области, совершенствования навыков владения образовательными технологиями. Росту профессионального мастерства во многом способствует научно-исследовательская деятельность».

Магистрантка II курса Бурдакова Ю. А.