

Магистерская программа ОБРАЗОВАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ

Государственная аккредитация до 2026 года

Бюджетные места:
очная форма – 10,
заочная форма – 8

Платные места:
очная форма – 8,
заочная форма – 15

Целевой прием:
Очная форма – 2
Заочная форма – 2



Вступительные испытания

собеседование, тест по педагогике

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения

очная

заочная

Продолжительность
обучения

2 года

2 года 5 месяцев

Диплом

МАГИСТР по направлению

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование



Руководитель магистерской программы



Ворошнина Ольга Руховна,
кандидат психологических наук,
доцент,
заведующий кафедрой
специальной педагогики и психологии



О ПРОГРАММЕ

Язык обучения

Русский

*Особенности
программы*

Программа ориентирована на подготовку магистра – специалиста в области работы с лицами, имеющими задержку психического развития, нарушения зрения, слуха, интеллектуального развития, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы.

У студентов формируется компетентность в области организации и реализации инновационной деятельности в специальном образовании, альтернативной коммуникации, образования и сопровождения лиц с ОВЗ, проектирования коррекционно-образовательного пространства, проектирования и реализации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных

условиях, дифференциальной диагностики в образовании лиц с ОВЗ. Студенты осваивают технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено также формирование компетентности студентов в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей.

В процессе обучения магистранты получают знания, умения, опыт психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, приобретают опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития, опыт использования ассистивных технологий в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ.

Помимо этого магистранты осваивают компетенции, связанные с преподаванием специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования, проходят практику преподавателя в вузе или колледже.

Во время обучения в магистратуре студенты изучают дисциплины мировоззренческой и теоретической направленности, профессионально-ориентированные дисциплины, дисциплины по выбору от ведущих профессоров и доцентов для формирования профессиональных компетенций, реализуют проектную и научно-исследовательскую деятельность.

Магистранты участвуют в научно-исследовательских семинарах, активно включаются в профессиональную деятельность на практиках.

Они имеют возможность проходить практику в образовательных организациях разных видов и направленности (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивных), реабилитационных и медицинских организациях.

Обучение строится вокруг видов профессиональной деятельности: педагогический, научно-исследовательский, сопровождение и проходит в корпусах ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», лаборатории психофизического развития, а также на базе образовательных организаций, Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центрах Пермского края.

Расписание занятий даже на дневной форме обучения позволяет совмещать работу и учебу! Занятия на дневной форме обучения проводятся 2-3 раза в неделю с 17 часов.

Учебные
дисциплины

Мировоззренческие дисциплины:

- ✓ Методология и методы научного исследования
- ✓ Учитель-дефектолог в социокультурной парадигме
- ✓ Современные проблемы науки и специального

дефектологического образования

- ✓ Сравнительная специальная педагогика
- ✓ История и философия специальной педагогики и психологии
- ✓ Деловой иностранный язык и другие.

Профессионально-ориентированные дисциплины:

- ✓ Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде
- ✓ Организация инновационной деятельности в специальном образовании
- ✓ Проектирование коррекционно-образовательного пространства
- ✓ Проектирование и реализация образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов в разных институциональных условиях
- ✓ Дистанционные технологии в образовании лиц с ОВЗ
- ✓ Преподавание специальной педагогики и психологии в учреждениях профессионального образования
- ✓ Технологии моделирования и проектирования систем сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса
- ✓ Дифференциальная диагностика в образовании лиц с ОВЗ и другие

Дисциплины по выбору:

- ✓ Альтернативная коммуникация в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ
- ✓ Разработка и реализация АОП, АООП, СИПР
- ✓ Ассистивные технологии в образовании и сопровождении лиц с ОВЗ
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного и специального образования и другие

*Ведущие
преподаватели*

- ✓ **Аюпова Елена Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, директор ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- ✓ **Богданова Тамара Геннадиевна**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры психолого-педагогических основ специального образования ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
- ✓ **Ворошнина Ольга Руховна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной

- педагогики и психологии,
- ✓ **Лестова Наталья Львовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии,
 - ✓ **Назарова Наталия Михайловна**, профессор, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогических основ специального образования ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
 - ✓ **Наумов Александр Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии,
 - ✓ **Прозументик Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии,
 - ✓ **Токаева Татьяна Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии

Лекции и практические занятия ведут известные ученые (г.г. Москва, Екатеринбург, Пермь).

Трудоустройство выпускников

Наши выпускники по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» трудоустраиваются в образовательные организации, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационные центры Пермского края, лечебные учреждения (в качестве учителей-дефектологов), ведут частную практику помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, работают в учреждениях профессионального образования, министерстве образования и науки Пермского края.



После обучения в магистратуре Вы

➤ **готовы**

к исследованию клинико-психолого-педагогических проблем образования, сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья

➤ **обладаете**

профессиональной компетентностью в решении коррекционно-развивающих, образовательных и диагностических задач с использованием современных коммуникативных и информационных технологий

➤ **способны**

осуществлять образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных образовательных системах

➤ **умеете**

проектировать адаптированные образовательные программы, программы

коррекционной работы, специальные индивидуальные программы развития

➤ **можете работать**

- * в учреждениях среднего профессионального образования, высшего образования преподавателем;
- * в образовательных организациях, где обучаются дети с нарушениями слуха, зрения, речи, эмоционально-волевой сферы, задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью, Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центрах, учителем-дефектологом, учителем, методистом, специалистом по инновационной деятельности, руководителем службы сопровождения и др.

Вчера Вы были СТУДЕНТОМ?

Сегодня станьте МАГИСТРАНТОМ !

И уже через 2 года Вы- МАГИСТР !!!

Может быть Вы хотите стать известным ученым в области специальной педагогики и психологии?

Сделайте первый шаг -

Приходите учиться в магистратуру -

Откройте дверь в науку !!!

*Ворошнина Ольга Руховна, кандидат психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии*