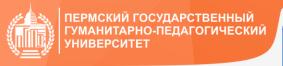
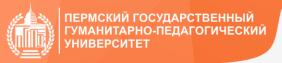


# Часто задаваемые вопросы при поступлении в магистратуру



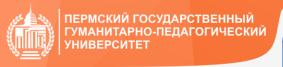
### Как организуется собеседование? Кто сидит в комиссии на собеседовании?

Собеседование проходит в устной форме. Абитуриент «тянет» билет. В билете один вопрос. Абитуриенту при необходимости предоставляется время для подготовки к устному ответу. Собеседование проходит в устной форме. Комиссия по собеседованию включает руководителя магистерской программы и авторитетного преподавателя, ученого, специалиста в области специального (дефектологического) образования. В комиссию может входить декан факультета педагогики и психологии детства. Результаты собеседования оцениваются по 5балльной системе.



### Какой проходной балл по тесту?

Тестирование по педагогике проводится в программе moodle перед собеседованием. На выполнение заданий теста отводится 60 минут. Тест состоит из 30 заданий. Оценивание производится посредством определения количества правильно выполненных заданий в процентах, что соответствует количеству набранных балов. Полученный результат учитывается при проведении процедуры зачисления.

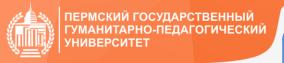


### Как подготовиться к тесту и собеседованию?

Для подготовки к тесту и собеседованию необходимо познакомиться с программой вступительных испытаний, по ссылке:

https://pspu.ru/upload/pages/42492/Programma\_\_magistry\_ochnoje.pdf

Готовиться к тесту по педагогике абитуриент может либо самостоятельно, либо посещая подготовительные курсы. Подготовка к собеседованию проходит самостоятельно, по вопросам, представленным в программе вступительных испытаний.

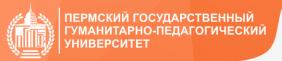


# Возможно ли поступать в магистратуру после бакалавриата другой специальности?

Возможно. Вместе с тем, абитуриент должен понимать, что магистерская программа ориентирована на углубление уже имеющихся базовых дефектологических знаний, поэтому студентам, не имеющим профильного дефектологического образования, часть базовых дефектологических знаний, необходимых для освоения дисциплин и прохождения практик по образовательной программе магистратуры, придется осваивать в режиме самообразования.

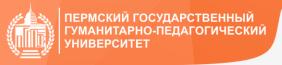
### Можно ли поступить после специалитета?

Да, так как магистратура — это самостоятельный уровень высшего образования.



В течение какого времени после окончания бакалавриата я могу поступить в магистратуру?

Срок поступления в магистратуру после окончания программы бакалавриата не ограничен.

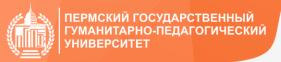


### Количество мест в магистратуре?

По программе «Образование и сопровождение лиц с OB3», очная форма обучения — 10 бюджетных мест (в том числе 2 по целевому приему), 8 внебюджетных мест,

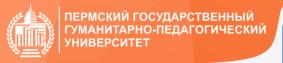
заочная форма обучения — 8 бюджетных мест (в том числе 2 по целевому приему), 15 внебюджетных мест.

По программе «Инклюзивное образование», заочная форма
– 15 внебюджетных мест



# Обязательно ли учителю-дефектологу магистерское образование?

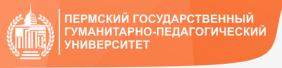
Учителю-дефектологу обязательно иметь профильное дефектологическое образование. Практикующим дефектологам и логопедам, учителям школ для обучающихся с ОВЗ, имеющим профильную переподготовку (учитель-дефектолог, учитель-логопед), но не имеющим базового дефектологического образования, целесообразно освоить программу магистратуры, что даст им профильное дефектологическое образование, фундаментальные теоретические и актуальные прикладные знания, позволит повысить их профессиональную компетентность.



# Каким образом организуются практики в магистратуре?

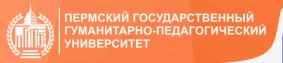
По образовательной программе магистратуры учебные практики организуются на кафедре специальной педагогики и психологии. Производственные практики организуются в базовых образовательных организациях Перми и Пермского края, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центрах.

Все практики являются концентрированными по способу организации, то есть проходят непрерывно в течение определенного времени в соответствии с графиком учебного процесса



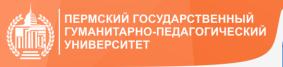
Чем отличается магистерское образование от бакалаврского по специальному (дефектологическому) образованию?

Магистерское образование отличается от бакалаврского видами профессиональной деятельности, глубиной теоретических фундаментальных знаний, видами и типами педагогических практик, углубленной научноисследовательской деятельностью.



# С людьми какой возрастной категории я смогу работать?

По окончании магистерских программ, реализуемых кафедрой специальной педагогики и психологии — «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», «Инклюзивное образование» - Вы сможете работать с людьми с ограниченными возможностями разных возрастных групп, включая детей младенческого, раннего, дошкольного, школьного возраста, юношей и взрослых.



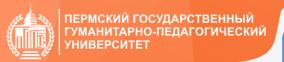
Входит ли государственный экзамен в ГИА, многие направления магистерского образования отказываются от этого?

Да, государственный экзамен является обязательной частью государственной итоговой аттестации по программам магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»



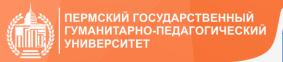
# В чем отличие магистерской диссертации от диплома бакалавра?

Выпускная квалификационная работа магистранта является обязательным этапом магистерской программы, частью итоговой государственной аттестации. От работы бакалавра она отличается глубиной погружения в исследуемую проблему, чаще работа носит проектный характер, то есть предполагает разработку социально значимого психолого-педагогического инновационного проекта, направленного на решение конкретной проблемы образования и сопровождения лиц с ОВЗ, часто выполняется по заказу образовательных организаций.



# Поступление на очную и заочную форму проходит в один период?

Да, в общие сроки поступления на программы магистратуры



# Какова доля самостоятельной работы во время обучения в магистратуре?

В соответствии с учебными планами программ магистратуры очной формы обучения самостоятельная работа студента составляет 80 %.