



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Часто задаваемые вопросы при поступлении в магистратуру



Как организуется собеседование? Кто сидит в комиссии на собеседовании?

Собеседование проходит в устной форме. Абитуриент «тянет» билет. В билете один вопрос. Абитуриенту при необходимости предоставляется время для подготовки к устному ответу. Собеседование проходит в устной форме.

Комиссия по собеседованию включает руководителя магистерской программы и авторитетного преподавателя, ученого, специалиста в области специального (дефектологического) образования. В комиссию может входить декан факультета педагогики и психологии детства. Результаты собеседования оцениваются по 5-балльной системе.



Какой проходной балл по тесту?

Тестирование по педагогике проводится в программе moodle перед собеседованием. На выполнение заданий теста отводится 60 минут. Тест состоит из 30 заданий.

Оценивание производится посредством определения количества правильно выполненных заданий в процентах, что соответствует количеству набранных баллов.

Полученный результат учитывается при проведении процедуры зачисления.



Как подготовиться к тесту и собеседованию?

Для подготовки к тесту и собеседованию необходимо ознакомиться с программой вступительных испытаний, по ссылке:

https://pspu.ru/upload/pages/42492/Programma_magistry_ochnoje.pdf

Готовиться к тесту по педагогике абитуриент может либо самостоятельно, либо посещая подготовительные курсы. Подготовка к собеседованию проходит самостоятельно, по вопросам, представленным в программе вступительных испытаний.



Возможно ли поступать в магистратуру после бакалавриата другой специальности?

Возможно. Вместе с тем, абитуриент должен понимать, что магистерская программа ориентирована на углубление уже имеющихся базовых дефектологических знаний, поэтому студентам, не имеющим профильного дефектологического образования, часть базовых дефектологических знаний, необходимых для освоения дисциплин и прохождения практик по образовательной программе магистратуры, придется осваивать в режиме самообразования.



Можно ли поступить после специалитета?

Да, так как магистратура – это самостоятельный уровень высшего образования.



В течение какого времени после
окончания бакалавриата я могу поступить
в магистратуру?

Срок поступления в магистратуру после
окончания программы бакалавриата не ограничен.



Количество мест в магистратуре?

По программе «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», очная форма обучения – 10 бюджетных мест (в том числе 2 по целевому приему), 8 внебюджетных мест, заочная форма обучения – 8 бюджетных мест (в том числе 2 по целевому приему), 15 внебюджетных мест.

По программе «Инклюзивное образование», заочная форма – 15 внебюджетных мест



Обязательно ли учителю-дефектологу магистерское образование?

Учителю-дефектологу обязательно иметь профильное дефектологическое образование. Практикующим дефектологам и логопедам, учителям школ для обучающихся с ОВЗ, имеющим профильную переподготовку (учитель-дефектолог, учитель-логопед), но не имеющим базового дефектологического образования, целесообразно освоить программу магистратуры, что даст им профильное дефектологическое образование, фундаментальные теоретические и актуальные прикладные знания, позволит повысить их профессиональную компетентность.



Каким образом организуются практики в магистратуре?

По образовательной программе магистратуры *учебные практики* организуются на кафедре специальной педагогики и психологии.

Производственные практики организуются в базовых образовательных организациях Перми и Пермского края, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центрах.

Все практики являются концентрированными по способу организации, то есть проходят непрерывно в течение определенного времени в соответствии с графиком учебного процесса



Чем отличается магистерское образование от бакалаврского по специальному (дефектологическому) образованию?

Магистерское образование отличается от бакалаврского видами профессиональной деятельности, глубиной теоретических фундаментальных знаний, видами и типами педагогических практик, углубленной научно-исследовательской деятельностью.



С людьми какой возрастной категории я смогу работать?

По окончании магистерских программ, реализуемых кафедрой специальной педагогики и психологии – «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», «Инклюзивное образование» - Вы сможете работать с людьми с ограниченными возможностями разных возрастных групп, включая детей младенческого, раннего, дошкольного, школьного возраста, юношей и взрослых.



Входит ли государственный экзамен в ГИА, многие направления магистерского образования отказываются от этого?

Да, государственный экзамен является обязательной частью государственной итоговой аттестации по программам магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»



В чем отличие магистерской диссертации от диплома бакалавра?

Выпускная квалификационная работа магистранта является обязательным этапом магистерской программы, частью итоговой государственной аттестации. От работы бакалавра она отличается глубиной погружения в исследуемую проблему, чаще работа носит проектный характер, то есть предполагает разработку социально значимого психолого-педагогического инновационного проекта, направленного на решение конкретной проблемы образования и сопровождения лиц с ОВЗ, часто выполняется по заказу образовательных организаций.



Поступление на очную и заочную форму
проходит в один период?

Да, в общие сроки поступления на
программы магистратуры



Какова доля самостоятельной работы во время обучения в магистратуре?

В соответствии с учебными планами программ магистратуры очной формы обучения самостоятельная работа студента составляет 80 %.