

# Магистерская программа МЕНЕДЖМЕНТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ

Государственная аккредитация до 2026 года

Бюджетные места: 9  
Платные места: 8

Целевой прием: 2

**Вступительные испытания** Тест по педагогике, собеседование по вопросам



**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Форма обучения** заочная

**Продолжительность обучения** 2 года 5 месяцев

**Диплом**

МАГИСТР по направлению

44.04.01 Педагогическое образование



**Руководитель магистерской программы**



**Худякова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников



## О ПРОГРАММЕ

**Язык обучения**

Русский

**Особенности программы**

✓ Обучение проходит в заочном формате с короткими очными модулями (3 раза в год) и активной дистанционной работой между ними.

✓ Обучение строится вокруг нескольких видов деятельности: педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Учебный план предусматривает изучение обязательных дисциплин, формирующих мировоззрение и научный фундамент; дисциплин по выбору от ведущих профессоров и доцентов ПГГПУ для формирования профессиональных компетенций.

Проектная деятельность и научно-исследовательский семинар ориентированы на выполнение обучающимся исследований в области менеджмента начального общего образования.

Для активного включения в профессиональную

деятельность в области педагогического образования предусмотрены различные виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, которые осуществляются на базе образовательных организаций г. Перми и Пермского края. Часто база практики совпадает с местом работы обучающегося.

Обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией (сдача государственного экзамена, который носит междисциплинарный характер и защита выпускной квалификационной работы).

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, работая в образовательной организации, может быть заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения или педагогических проектов учителей начальной школы.

#### *Учебные дисциплины*

##### *Мировоззренческие дисциплины:*

- ✓ Современные проблемы науки и образования
- ✓ Инновационные процессы в образовании
- ✓ Социальное и педагогическое проектирование
- ✓ Иностранный язык

##### *Профессионально-ориентированные дисциплины:*

- ✓ Управление проектами в образовании
- ✓ Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы
- ✓ Диагностика образовательных потребностей и возможностей педагога
- ✓ Разработка и принятие управленческих решений
- ✓ Управление качеством и инновациями в образовании

##### *Дисциплины по выбору:*

- ✓ Система воспитательной работы в начальном общем образовании
- ✓ Проектирование урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе интеграции
- ✓ Экспертная деятельность учителя
- ✓ Технология портфолио в профессиональной деятельности педагога
- ✓ Тьюторство в образовании
- ✓ Основы коррекционно-развивающей работы в начальной школе.

#### *Ведущие преподаватели*

- ✓ **Волкова Лилия Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших

школьников,

- ✓ **Селькина Лариса Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и методики начального образования,
- ✓ **Худякова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников
- ✓ **Косикова Светлана Валерьевна**, старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, учитель высшей квалификационной категории, зам. директора по УВР МАОУ «СОШ № 11» г. Березники, аспирант 3-го года обучения.

✓  
**Трудоустройство выпускников** Образовательные организации разных типов



*«Каждый человек выбирает свой путь, по которому он идет всю жизнь. Путь становления каждого учителя – тоже свой, особенный... Не хочется говорить о чем-то, хочется понимать, зачем...».*

*Руководитель программы М.А. Худякова*

*«Современный мир – мир информации, мир знаний, мир возможностей. Приходя в этот мир, мы учимся, определяем собственные ценности, создаем что-то новое, занимаемся любимым делом, посвящаем свою жизнь тому, что приносит удовольствие. Для меня удовольствие – это мой выбор – быть учителем начальных классов, и возможность самосовершенствования, в чем помогает обучение в магистратуре».*

*Н.Ф. Рыжкова, выпускница факультета педагогики и методики начального образования, магистрант 2-го года обучения*