



# Математика в контексте дополнительного образования детей

**Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
магистерская программа  
«Математика в контексте дополнительного образования детей»**

Математический факультет

## 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

---

1. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет давно зарекомендовал себя как один из лучших педагогических вузов России



## 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

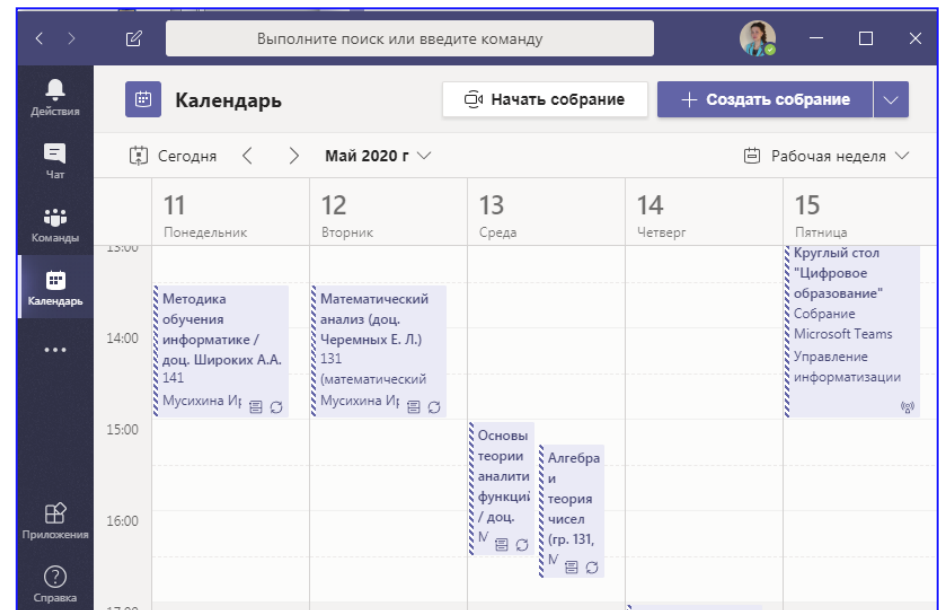
---

2. С Вами будут работать преподаватели ПГГПУ, действующие учителя математики



# 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

3. Обучение проходит в заочном формате с активной дистанционной работой (2,5 года)



## 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

---

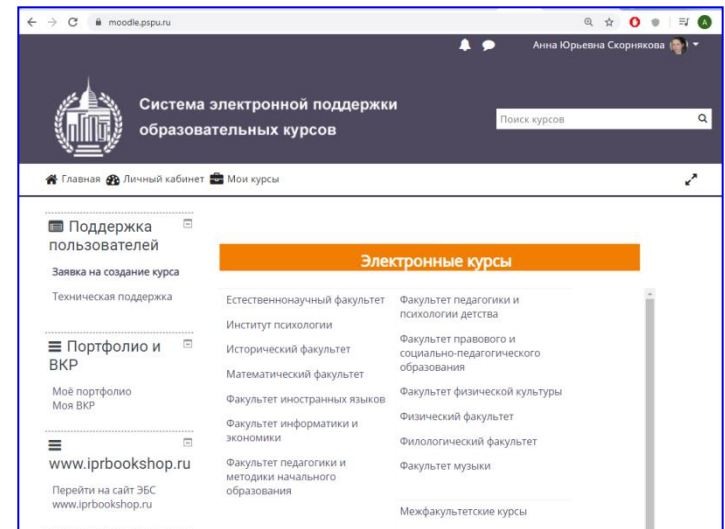
4. Работа с каждым обучающимся индивидуально в рамках магистерской диссертации



## 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

5. Организация и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучения магистрантов осуществляется с помощью цифровой образовательной среды Moodle, функционирующей на сайте <http://moodle.pspu.ru>.

Материалы пропущенного по уважительной причине занятия можно просматривать в электронном курсе



## 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

---

### 6. Обучение строится вокруг нескольких видов деятельности:

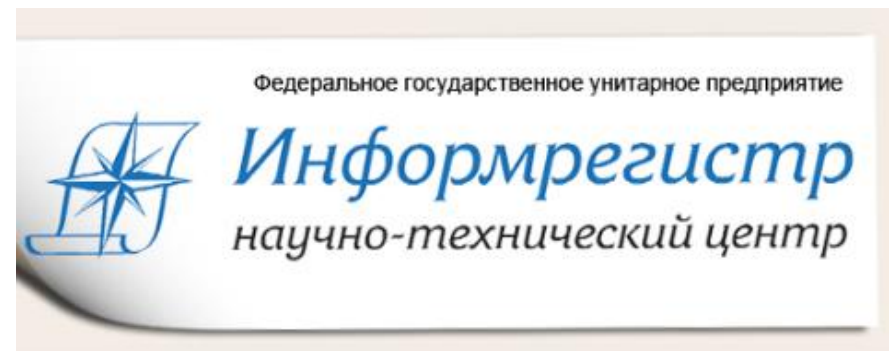
- обязательные дисциплины, формирующие мировоззрение и научный фундамент;
- пул селективных дисциплин по выбору от ведущих профессоров и доцентов ПГГПУ для формирования профессиональных компетенций;
- проектная деятельность и научно-исследовательский семинар, практика и ВКР для активного включения в профессиональную деятельность в области дополнительного математического образования



## 7 ПРИЧИН ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ «МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

---

7. Включение в научно-исследовательскую деятельность. Специально для магистрантов издаем сборник студенческих тезисов с регистрацией в НТЦ "Информрегистр"





# РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



- Кандидат педагогических наук, доцент ПГГПУ.
- Дипломы с отличием о высшем образовании:
  - **учитель математики и информатики** (педагогический университет);
  - **магистр физико-математического образования;**
  - **«информатик-экономист»** (политехнический университет).
- Член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по математике.
- Лауреат международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей».
- Работа с учителями математики в рамках проектов по повышению квалификации

*Анна  
Юрьевна  
Скорнякова*



# УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Мировоззренческие дисциплины:*

- современные проблемы науки и образования;
- инновационные процессы в образовании;
- гуманитаризация математического образования;
- современные проблемы математики и математического образования и др.





# УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Профессионально-ориентированные дисциплины:*

- технологии профессионального общения;
- проектирование и организация дополнительного математического образования;
- организация внеурочной работы по математике в школе;
- создание и использование информационной образовательной среды в работе учителя математики;
- организация исследовательской и проектной деятельности в дополнительном математическом образовании;
- метапредметная деятельность в дополнительном математическом образовании;
- универсальные учебные действия как результат внеурочной деятельности и др.



# УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Дисциплины по выбору:*

- организация исследовательской работы школьников по геометрии;
- олимпиадные задачи по геометрии;
- региональная культурно-образовательная среда и ее возможности в обучении математике;
- компьютерный эксперимент в геометрических исследованиях;
- бумажное моделирование в геометрических исследованиях;
- дистанционные технологии в дополнительном математическом образовании;
- схемы математических рассуждений;
- неравенства в решении уравнений и др.

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«МАТЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

---

**Добро  
пожаловать!**

*Анна  
Юрьевна  
Скорнякова*

