# Магистерская программа **ИСТОРИЧЕСКОЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**



## информация о приеме

Государственная аккредитация до 2026 года

Бюджетные места: 8 Платные места: 7 Целевой прием: 2



Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения заочная

Продолжительность 2 года 5 месяцев

обучения

Диплом МАГИСТР по направлению

44.04.01 Педагогическое образование



### Руководитель магистерской программы:



Шмуратко Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, декан исторического факультета, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии



**О ПРОГРАММЕ** Язык обучения

Русский

Особенности программы

Программа ориентирована на комплексное историко-литературное изучение Пермского края как самобытного поликультурного региона.

программы магистры приобретают рамках компетенции анализа художественного текста как специфического исторического источника, отражающего не только творческую индивидуальность автора, но и исторические реалии времени и места, в которых создавался текст. Более того, программа предполагает выработку магистра особой У исследовательской оптики, позволяющей взглянуть на исторический документ как с фактологической точки зрения, так и через призму литературоведческих, лингвистических, семиотических и нарратологических подходов.

Обучение проходит в лекционном и семинарском формате с короткими очными модулями и активной дистанционной работой между ними.

Обучение строится вокруг нескольких видов деятельности:

- обязательные дисциплины, формирующие мировоззрение и научный фундамент;
- пул селективных дисциплин по выбору от ведущих профессоров и доцентов ПГГПУ для формирования профессиональных компетенций;
- проектная деятельность и научноисследовательский семинар, практика и ВКР для активного включения в профессиональную деятельность в области

Учебные дисциплины

#### Мировоззренческие дисциплины:

- ✓ Современные проблемы науки и образования
- ✓ Методология научного исследования предметной области

В

- ✓ Инновационные процессы в образовании Профессионально-ориентированные дисциплины:
  - ✓ Историческая география Урала
  - ✓ Методика преподавания краеведения
  - ✓ Этнопедагогика
  - Древняя и средневековая археология Урала
  - ✓ Новая и новейшая история Урала
  - ✓ Лингвистическое краеведение
  - ✓ Литература Урала

## Дисциплины по выбору:

- ✓ Музеи Урала
- ✓ Экскурсионно-туристические ресурсы Урала
- ✓ Образ Урала в литературе и кино
- ✓ Гуманитарные ресурсы Интернета
- ✓ Краеведение и журналистика
- ✓ **Белавин Андрей Михайлович**, доктор исторических наук, профессор, создатель и руководитель Камской археолого-этнографической экспедиции;
- ✓ Шмуратко Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, декан исторического факультета, археолог, преподаватель Древней и средневековой археологии Урала,

Ведущие преподаватели

#### Этнопедагогики;

- ✓ **Корчагин Павел Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент, специалист в области исторической географии, новой и новейшей истории Урала;
- ✓ Даниленко Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы, специалист в области литературного краеведения и истории литературы Урала
- ✓ Катаев Филипп Андреевич, кандидат филологических наук, руководитель пресс-центра ПГГПУ, специалист в области современной литературы, журналистики

*Трудоустройство* выпускников

- ✓ учитель истории, обществознания, основ религиозных культур и светской этики
- ✓ педагог дополнительного образования
- ✓ педагог организатор
- ✓ музейный педагог
- ✓ архивный педагог
- ✓ ученый-исследователь (историк, археолог, этнограф, антрополог, социолог, политолог).
- ✓ музейный работник, гид-экскурсовод
- ✓ арт-менеджер
- ✓ сотрудник архивов



«Магистерская программа «Историческое литературное и краеведение» объединяет в себе лучшие дисциплины исторического и Пары отличаются филологического факультетов. небывалой активностью студентов, потому что у всех есть свое мнение, свои взгляды, да и проблемы региональной истории намного ближе и острое ощущаются, нежели проблемы истории государства. Преподаватели подбирают задания, вопросы для дискуссии, которые направлены на развитие исследовательских навыков у студентов. Студенты находятся в постоянном поиске: архивы, музеи, художественная литература, то без чего не может обойтись магистрант во время обучения»

Мария Волкова, магистрант 1 курса